

7. МУЗЫКАЛЬНЫЕ ПАРЫ

Сгруппируйте по парам и объясните свой выбор:

1) *Смычок, педаль, струна, мундштук, рояль, трость*

A) _____

Б) _____

В) _____

2) *Флейта, валторна, виолончель, саксофон, альт, туба*

A) _____

Б) _____

В) _____

3) *Домра, треугольник, кастаньеты, курай, балалайка, кубыз*

A) _____

Б) _____

В) _____



Дорогой друг! Обязательно скажи себе после олимпиады:

Я прошел это испытание! У меня все получилось! Я горжусь собой!

Стремись быть ПЕРВЫМ во всем, и ты станешь ПЕРВЫМ!

РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ НА КУБОК имени Ю.А. ГАГАРИНА



2017-2018
УЧЕБНЫЙ ГОД



МУЗЫКА

РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЭТАП

5 класс

Город/район _____ Школа _____ Класс _____

Фамилия _____ Имя _____

Персональная итоговая таблица (заполняется учителем – членом жюри 3 этапа)

Задания	1	2	3	4	5	6	7	Сумма
Количество баллов								

Подпись учителя

ФИО учителя

ЖЕЛАЕМ УСПЕХА!

1. МУЗЫКА О КОСМОСЕ

Композиторами создано большое количество песен о космосе и космонавтах.

Прослушай песню Семена Заславского на стихи Владимира Харитоновы «Луноход». Проанализируйте ее.

Впишите ответы или выберите один из предложенных вариантов.

- **Лад:** запев – _____
припев – _____
- **Метр:** 2-х дольный
 3-х дольный
 4-х дольный
- **Темп:** медленный умеренный довольно быстрый
- **Музыкальные инструменты:** _____
- **Характер:** героический
 драматический
 веселый

